

## **Matematické vzdelávanie - návrhy a očakávania učiteľ'ov matematiky**

Dňa 15. júna 2016 sa na Katedre matematiky Fakulty prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici konalo stretnutie členov Jednoty slovenských matematikov a fyzikov - pobočka Banská Bystrica, Zvolen a učiteľ'ov matematiky základných a stredných škôl na tému *Matematické vzdelávanie - návrhy a očakávania učiteľ'ov*. Stretnutie organizovali členovia výboru JSMF - pobočka Banská Bystrica, Zvolen. Stretnutia sa zúčastnili deväť členovia pobočky a učiteľia matematiky.

### **Zhrnutie priebehu stretnutia**

Do diskusie sa zapojili všetci zúčastnení, diskusné príspevky sa venovali štyrom oblastiam.

#### **1. Testovanie 9**

- Odporúčanie nezverejňovať výsledky jednotlivých škôl a rebríčky škôl na základe Testovania 9. Výsledky škôl by mali byť anonymné, podobne ako je to v testovaní KOMPARO, aby učiteľia neučili v deviatom ročníku len pre Testovanie 9 a ich osobné ohodnotenie nebolo spájané s výsledkami žiakov v Testovaní 9.
- Návrh nespájať kvalitu školy výhradne s výsledkami Testovania 9.
- Zrušiť duplicitné testovanie vedomostí žiakov v rámci Testovania 9 a prijímacích skúšok na stredné školy.
- Vrátiť sa k pôvodnej forme prijímacích skúšok - v réžii škôl, v prvej polovici júna.

#### **2. Obsah vzdelávania matematiky v Inovovanom Štátnom vzdelávacom programe (iŠVP)**

- Obsah vzdelávania je v iŠVP v oblasti Matematika a práca s informáciami poddimenzovaný na všetkých stupňoch škôl.
- Učivo nie je štruktúrované s ohľadom na požiadavky iných predmetov na vedomosti žiaka.

#### **3. Učebnice matematiky**

- Učiteľia nemajú možnosť vybrať si učebnice, podľa ktorých budú učiť, keďže štátom je dotovaná len jedna učebnica matematiky pre ZŠ/SŠ. V prípade, že nie je učiteľ stotožnený so spôsobom preberania učiva podľa tejto učebnice, musí si vytvárať vlastné učebné materiály, prípadne používa staršie učebnice, ktoré sú mu dostupné.
- Je potrebné zabezpečiť vznik viacerých sád alternatívnych učebníc (minimálne polovičný počet v porovnaní s Českou republikou), centrálné financovaných MŠVVaŠ SR. Takéto učebnice by mali byť tvorené kolektívom minimálne štyroch

ľudí, z ktorých aspoň polovicu by mali tvoriť učitelia matematiky na príslušnom stupni školy.

- Učebnice by mali byť dostupné i v elektronickej forme.

#### **4. Maturita z matematiky**

- Externá časť maturitnej skúšky (EČ MS) by mala byť vytvorená v súlade s iŠVP v oblasti Matematika a práca s informáciami.
- Všetci maturanti z matematiky by mali písať test na rovnakej úrovni.
- Maturita z matematiky by mala byť buď celoplošná alebo povinná len pre študentov gymnázií a stredných priemyselných škôl.
- V závislosti od výsledkov EČ MS sa vysoké školy môžu rozhodnúť o prijatí uchádzača o štúdium na danej škole. V prípade, že uchádzač nematuroval z matematiky a chce študovať v odbore, v ktorom musí absolvovať aj matematické predmety, musí absolvovať prijímaciu skúšku z matematiky.
- Výsledky jednotlivých škôl by mali byť anonymné, nemali by byť zverejňované rebríčky škôl na základe výsledkov študentov z EČ MS.

Zapísala: Mgr. Daniela Guffová, PhD., tajomníčka JSMF - pobočka Banská Bystrica, Zvolen